**Конспект НОД во II младшей группе**

**«В гости к кукле»**

**Программное содержание:**

Формировать элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве.

Формировать знания об овале и его свойствах; умение группировать и воссоздавать геометрическую фигуру из отдельных частей; умение сравнивать предметы по длине и ширине

Развивать умение свободно общаться, давать развёрнутые ответы на вопросы, активизировать словарный запас детей, продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

Развивать моторные функции детей, координацию движений, наблюдательность, внимание, память, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира, мыслительные операции.

Воспитывать у детей умение работать сообща, эмоциональную отзывчивость, дружелюбное отношение и желание поделиться радостью друг с другом.

**Материал:**

Кукла, телефон, «лесная полянка», силуэт ежа, прищепки, фигуры трех поросят, три домика поросят, три обруча, набор игрушек для игры, 2 коробки разного размера, листики большие и маленькие, «дорожки» для ходьбы, плоскостные круги по количеству детей, разрезанные на 4 части, муляжи пряников разной формы, настоящие пряники для угощения, большие геометрические фигуры.

**Словарь:** короткая, длинная, разные, одинаковые, круг, квадрат, треугольник, кирпичики, много, один, большой, маленький, собрать из частей, т.д.

**Содержание НОД.**

**I ч. Организационный момент.**
- Ребята, к нам сегодня пришли гости, поэтому встретим их как хорошие хозяева. В нашу группу заглянуло солнышко и хочет с нами поиграть! Протяните ладошки!
**1. Самомассаж.**

Ладошка – это солнышко,
А пальчики – лучи
Просыпайтесь, лучики,
Согревайтесь, рученьки.

Солнышко проснулось,
лобика коснулось
И погладило, и погладило

Солнышко проснулось,
К щечкам прикоснулось,
И погладило, и погладило.

Солнце личико согрело.
Потеплело, потеплело.
Наши ручки потянулись,
Наши губки улыбнулись.

А теперь повернемся к гостям, улыбнемся им и скажем «Здравствуйте!»

**2. Сюрпризный момент**.
Раздается звонок, воспитатель берет трубку.
«Алло, здравствуйте! Я - кукла Катя. Звоню в детский сад, приглашаю всех ребят со мною чай с пряниками попить, о хорошем поговорить.»
- Ребята, кукла Катя пригласила нас в гости. Отправимся к ней?
-Да!
Кукла Катя живет в сказочном домике, а значит и дорога к ней будет интересной и непростой.

**II Основная часть.**

* **"Пройди по дорожке".**
- Ребята, перед нами две дорожки. Одна длинная, а другая короткая. По какой дорожке нам надо пройти, чтобы быстрее прийти к Кате?
- Давайте определим, какая короткая дорожка, а какая длинная.

Дети показывают короткую дорожку, а затем проходят по очереди по ней.
**Звучит песенка трёх поросят из сказки.**

(Воспитатель показывает фигуры трёх поросят)

-Вспомните, как зовут поросят. Посмотрите на них внимательно и скажите, одинаковые они или разные?

(Дети рассматривают поросят и отмечают признаки сходства и различия)

-А вот и домики поросят. Они одинаковые или разные?

(Дети рассматривают домики, отмечают признаки сходства и различия)

-Но посмотрите - поросята не достроили дорожки к своим домикам. Как же они пройдут в домики, если дорожек нет? Вы согласны помочь поросятам, проложить дорожки к домикам? Сначала сделаем дорожку к первому домику. Как вы думаете, из каких геометрических фигур она должна состоять? Почему? И т.д.

**2. Совместная деятельность педагога и детей. Индивидуальная работа.**

Потрудились на славу! А теперь нам пора отдохнуть.

**3. Физминутка:**

Мы играем целый день,

Целый день играть не лень,

Ты смотри, не отставай,

Всё за нами повторяй.

(Руки на поясе. Дети выполняют полуприседания с поворотами вправо и влево)

Мы походим на носочках,

А потом — на пятках,

Будем весело скакать,

Танцевать вприсядку!

- Дети, вы любите играть? Поросята тоже очень любят играть. Они ещё маленькие, поэтому часто раскидывают свои игрушки и забывают собрать, а потом ссорятся, не могут найти свои игрушки. Вот и сегодня утром они играли на этой полянке. Посмотрите на эти игрушки, назовите их. Нужно навести здесь порядок, найти игрушки каждого поросёнка и аккуратно разложить в эти обручи для каждого поросенка.

**4. Самостоятельная деятельность детей.**

(Воспитатель показывает карточку-символ, а дети называют признаки. Карточка кладётся в обруч. Дети раскладывают игрушки, ориентируясь на карточку-символ.

(Воспитатель уточняет у детей, почему разложили именно так)

Молодцы, ребята! Помогли поросятам достроить дорожки к своим домикам и разделить игрушки. Теперь они не станут ссориться, будут играть дружно и весело.

**Идут под музыку на лесную полянку.**

- Дети, посмотрите, мне кажется, под елкой кто-то шевелится?
Посмотрите на ёжика, чего у него нет?
Дети: Колючек.
Воспитатель: Ёжик, а где твои колючки?
Ёжик: - А я их потерял.
Воспитатель: - Поможем ёжику вернуть колючки на спину? ( предлагает детям надеть по одной прищепке – колючке на спину ёжику).
Воспитатель: - Дети, по сколько колючек вы одели ёжику?
Дети: - По одной.
Воспитатель:  - Сколько колючек стало у ёжика?
Дети:  - Много.
Воспитатель: - Погладьте ёжика по спинке. Какой он стал?
Дети: - Колючий.
Воспитатель: - Что ты ёж такой колючий?
Ёж: - Это я на всякий случай!
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки, да медведи!

**5. Игра «Разложи листики в коробочки».**

( На ковре рассыпаны осенние листочки двух размеров).

Воспитатель: - Ёжик собирает в лесу осенние листочки, чтобы приготовить себе на зиму мягкую постель.  Давайте,  поможем ему!   (Воспитатель выставляет две коробочки).
Воспитатель: - Дети, соберите и разложите листья по коробочкам. Какой листик – такого же размера должна быть и коробочка.
- Дети, давайте поблагодарим ёжика за увлекательную игру и прогулку в лесу.

**Дети подходят к дому куклы.**

А вот и наша Катя.
- Ребята, Катя немного расстроена, что случилось?
- Здравствуйте, ребята. Я вас пригласила на чай с пряниками, и хотела рассказать сказку про пряники, но никак не могу ее придумать.

- Ребята, а вы тоже любите сказки? Хотите я и вам, и Кате расскажу новую сказку? Тогда слушайте.
Воспитатель:
 - Стоял в лесу домик. Не простой, а пряничный. И жила-была в нем дружная семейка геометрических фигур. Посмотрите внимательно и скажите, что же за геометрические фигуры жили в домике? (Дети называют: квадрат, треугольник).
Жили не тужили, по утрам вместе чай с пряниками пили. Пряники они пекли сами. И были эти пряники разной формы. Вот, посмотрите. (На блюдце лежат 3 пряника разной формы). Какой формы пряники?

- Однажды сидят братья, пьют чай и вдруг видят, кто-то по дорожке катится. Пригляделись, да это же их братец КРУГ. Кто бежал по дорожке? (Круг.)
-Алиса, иди, покажи нам круг.

Прибежал круг к своим братьям: треугольнику и квадрату.
 Сели братья пить чай с пряниками. И вдруг стали они спорить, на кого из них похож круг.

- Ребята, помогите им. На какую же из этих геометрических фигур похож круг?
- А почему? (У него нет углов).
 - И загордился круг, надул щеки, стал похож на пузырь. Как круг надувался, давайте покажем. Выходите на середину группы.

**7. Подвижная игра «Пузырь».**
- А еще как он надувался, давайте покажем.
(Дети надувают щеки и стучат по ним кулачками).

 - Надувался - надувался пузырь и лопнул, частички его разлетелись в разные стороны.
 - Расстроились братья: квадрат и треугольник и стали его искать. А найти не могут! Ребята, что же делать? Надо им как-то помочь. Давайте вместе поищем круг. (Дети ходят по группе и ищут).

**8. Работа с раздаточным материалом.**
 - Ой, ребята, посмотрите, что это лежит на столах? Да это же частички от круга. Попробуйте каждый собрать по одному кругу.
(Дети собирают круги из 4-х частей).

- Захар, какой у тебя получился круг: большой или маленький? (Маленький). И т.д.

 - Посмотрите, сколько у нас получилось кругов? (Много).
- А было сколько? (Один).
- Вот как обрадуются братья: квадрат и треугольник, ведь у них теперь не один важный братец Круг, а много маленьких веселых кругов. Давайте пригласим сюда все геометрические фигуры, пусть они быстрее встретятся.

- Очень обрадовались квадрат и треугольник своим маленьким братьям кружкам. Стали они жить все вместе дружно и счастливо.
Тут и сказке конец, а кто слушал, молодец!
 - Понравилась вам, ребята, моя сказка? Я очень рада. В следующий раз я расскажу вам другую сказку. А сейчас нам пора возвращаться.

**IIIч. Подведение итога.**

-Ребята, кто приглашал нас сегодня в гости? А кого мы встречали на своем пути? С чем вы играли? Что вам больше всего понравилось? Вы все сегодня молодцы!

Кукла Катя дарит детям настоящие пряники разной формы к чаю.